

【学校教育目標】

広い視野を持ち 個性豊かに生きぬく子の育成

つよいからだの明るい子 ルールを守る正しい子 のぞみを高くがんばる子 ころろやさしく思いやる子

めざす学校の姿

- 未来を切り拓く学校
- 安心できる学校
- つながりたくなる学校

めざす子どもの姿

- やってみたいことにチャレンジする子
- 情報を活用し、自分で考えて行動する子
- 一人一人の良さを認め合える子

【重点目標】

- 1 校内研究の活性化・授業改善
- 2 子どもが主体的に取り組む教育活動
- 3 一人一人の子どもを理解・支援する体制づくり
- 4 健やかな心と体を育む教育活動
- 5 地域に開かれ、地域とつながる教育活動
- 6 やりがいを感じる学校

校内研究の 活性化・授業改善

- ①主体的・対話的で深い学びを充実し、楽しく、わかる授業づくり
- ②子どもの思いを大切にし、考え・意見を引き出す授業実践
- ③多様な人とのつながりを持ち、未来を切り拓く力を育む授業実践
- ④個に応じた支援教育の推進

子どもが主体的に取り組む教育活動

- ①異学年交流の充実
- ②幼児教育と小学校教育を円滑に接続し、主体的な学びの育成
- ③子ども達が主体的に創り上げる取組
- ④子どもの自治活動の充実

一人一人の子どもを 理解・支援する体制づくり

- ①子ども理解と組織的な支援体制
- ②子ども・教職員の温かな人間関係の構築
- ③いじめを見逃さない、安心できる学校づくり・学級づくり
- ④専門機関と連携した早期対応
- ⑤道徳教育の充実

健やかな心と体を育む教育活動

- ①自分自身の健康や体に関心を持ち、生活する取組
- ②自ら安全に過ごせるよう考えて行動できる取組
- ③事故防止と安全意識の高揚
- ④豊かな心を育み、安全に過ごせる環境づくり

やりがいを感じる学校

- ①教職員の強みを活かしたチーム体制づくり
- ②グループリーダーとフォロワーシップによる組織的な運営
- ③学校運営に主体的に参画
- ④学校経営方針を具現化するチームの一員としての協働
- ⑤学び合い高め合う教職員
- ⑥働き方改革の推進

地域に開かれ、 地域とつながる教育活動

- ①地域の特色・教育力を活かした学習・体験活動の充実
- ②地域に開かれた学校づくり
- ③幼保小中の連携の充実
- ④地域施設や地域行事の活用

めざす職員の姿

- 子どもと共にある
- 学び続ける
- 誠意ある対応をする